



COLEGIO DE LA RIBERA
PROPUESTA CURRICULAR
• **NIVEL SECUNDARIO**

PRESENTA

POLIMODAL en
**HUMANIDADES Y CIENCIAS
SOCIALES**

como una PROPUESTA GLOBAL INTEGRADORA



DE UNA CONCEPCIÓN:

- **Filosófica:** desde una FORMACIÓN HUMANISTA centrada en la Antropología y Ética.
 - **Científica:** en cuanto al valor que le otorga al conocimiento para desarrollar capacidades de producción e innovación.
 - **Tecnológica:** desde la producción de productos tecnológicos, centrados en las demandas comunitarias.
 - **Social:** priorizando en la CULTURA, a través del cambio en la manera de hacer, pensar y sentir el mundo.

PERFIL DEL EGRESADO DEL POLIMODAL

- “... los jóvenes que egresen del Nivel Polimodal,... deberán ser personas que puedan actuar y aprender en los diversos ámbitos de desempeño, enfrentando situaciones complejas, cambiantes e inciertas, con responsabilidad, espíritu crítico y solvencia práctica.
- ...ser capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual, ser actores de vida, ejerciendo con total plenitud y compromiso sus derechos y deberes ciudadanos al participar en las decisiones que involucren a la comunidad de la cual forman parte.
 - “...el Colegio de la Ribera se propone la formación del joven estudiante en competencias referentes a la función propedéutica: preparación para estudios superiores, la función ética y ciudadana y la preparación para el mundo del trabajo; a partir de una visión humanística, científica y tecnológica.

EL PROYECTO CURRICULAR

CONCIBE a la **ESCUELA COMO UNIDAD DE CAMBIO**

Esto implica:

- Una **CULTURA INSTITUCIONAL**: como contexto social de trabajo propicio al cambio.
- La **INNOVACIÓN CURRICULAR**: en el modo de enseñar y de funcionar la institución
- El **CURRÍCULUM**: como **PRODUCTO**: de un proceso en permanente reconstrucción por todos los actores institucionales.

ESTRUCTURA CURRICULAR

Se organiza en:

- 1. Campos de Formación,**
- 2. Áreas que la componen y**
- 3. Espacios curriculares**

ESTRUCTURA CURRICULAR

CAMPO	Área Instrumental Básica:
FORMACIÓN DE FUNDAMENTOS	<u>ESPACIOS:</u> LENGUA Y LITERATURA MATEMÁTICA I HISTORIA FÍSICA QUÍMICA EDUCACIÓN FÍSICA

ESTRUCTURA CURRICULAR

CAMPO	Área Filosófica Social:
FORMACIÓN ORIENTADA	<u>ESPACIOS:</u> FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA PSICOLOGÍA FORMACIÓN CULTURAL LENGUAJES ARTÍSTICOS Y COMUNICACIONALES

ESTRUCTURA CURRICULAR

CAMPO	AREA CIENTÍFICO TECNOLÓGICA
FORMACIÓN ORIENTADA	<u>ESPACIOS:</u> TECNOLOGÍAS DE GESTIÓN CONOCIMIENTO Y PROCESO TECNOLÓGICO

ESTRUCTURA CURRICULAR

CAMPO	ESPACIOS
FORMACIÓN DIFERENCIADA	INFORMÁTICA LENGUA EXTRANJERA: INGLÉS TALLERES

PLAN DE ESTUDIOS

CICLO BÁSICO SECUNDARIO ESPACIOS CURRICULARES	
1-HISTORIA I	9. LENGUAJE MUSICAL
2-TECNOLOGÍA	10. BIOLOGIA I
3-FORMACION ETICA Y CIUDADANA	11. CS. FISICO-QUIMICA I
4. LENGUA	12. GEOGRAFIA I
5, MATEMATICA	OPCION INSTITUCIONAL
6. LENGUA EXTRANJERA	13. INDAGACION FILOSOFICA
7. EDUCACION FISICA	14. TUTORIA
8. LENGUAJE PLÁSTICO	15.PRODUCCION TECNOLOGICA
	16. INFORMATICA

ESPACIOS CURRICULARES

1º AÑO CSS	2º AÑO CSS	3º AÑO CSS
1- LENGUA Y LITEARATURA I	1- LENGUA Y LITERATURA II	1-COMUNICACIÓN
2- LENGUA EXTRANJERA I	2- LENGUA EXTRANJERA II (INGLES)	2-LENGUA EXTRANJERA III (INGLES)
3- MATEMATICA I	3- MATEMÁTICA II	3-ECONOMÍA
4- EDUCACIÓN FÍSICA I	4- EDUCACIÓN FÍSICA II	4-CIENCIAS POLITICAS
5- FÍSICA	5- BIOLOGÍA	5-FILOSOFÍA II
6- HISTORIA	6- HISTORIA II	6-CULTURA Y COMUNICACIÓN
7- PSICOLOGIA	7- GEOGRAFÍA I	7-GEOGRAFÍA II
8- TECNOLOGÍA DE GESTIÓN I	8- SOCIOLOGÍA	8-PROY. DE INV. E INTERV. SOC.
9- FORMACION ETICA Y CIUDADANA	9- FILOSOFÍA I	9-EDI TECNOLOGÍA DE GESTIÓN III
10- LENGUAJES ARTISTICOS Y COM I	10-EDI: CONOC. Y PROY. TECNOL. II	10-EDI: FISICO - QUIMICA
11- FORMACION CULTURAL		
12- CONOCIMIENTOS Y PROYECTOS T		

ESPACIOS CO - PROGRAMÁTICOS

13-TUTORÍA	11-TECNOLOGÍA DE GESTIÓN II	11- MATEMATICA
14- QUÍMICA	12-TUTORÍA	12-BIOLOGÍA
	13-LENG. ART. Y COMUNICACIONALES II	13-EDUCACIÓN FÍSICA
	14-TALLER DE TEATRO	14-TUTORÍA
	15- FÍSICO QUÍMICA	